

國立臺北教育大學進修推廣處

112 學年度第 2 學期班代表聯席會議

## 會議紀錄

開會時間： 113 年 3 月 13 日(週三)下午 6 時

開會地點：篤行樓 7 樓 Y701 教室

# 國立臺北教育大學進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議議程

會議時間：113 年 3 月 13 日（週三）下午 6 時

會議地點：本校篤行樓 Y701 教室

會議主席：陳校長慶和（劉副校長遠楨主持）

出席人員：碩士在職專班碩一、碩二班代表（如簽到表）

列席人員：各行政單位代表（如簽到表）

紀錄：黃宣蓉

壹、主席致詞：略。

貳、工作報告：略(詳如議程資料)。

參、學生建議及反映事項之回覆情形：

進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議建議及反映事項			
建議及反映事項	建議班級	辦理單位	各單位回覆情形
<b>案由一：</b> 希望圖書館可以購置原住民族語言的書籍，如各族族語教材、故事書、繪本、文學作品等。	教經系 原民法律 碩專二	圖書館	<b>【圖書館】</b> 本館每年持續徵集原住民族相關圖書，主題涵蓋族語教學、族語教材、各族語法、歷史研究、神話傳說、法規、音樂與文化傳達等；類型除了紙本圖書外，亦包括電子書、視聽資料、博碩士論文、期刊及樂譜等。謝謝您的建議，嗣後亦將加強徵集原住民族語言相關之館藏，如有特定書籍需求，歡迎至書刊推薦系統推薦，讓館藏更能切合師生需求並一起為豐富館藏努力。
<b>案由二：</b> 學生學習護照(附件)完成三項之一，第二項能否調整為不限自己之任職機構，或第三項能否調整不限在前三名之規定。 原因： 1. 學生來自幼教老師或代課老師或不在學校任職者，參與的機會不多。 2. 參加縣市層級之比賽，獲得前三名的限制有困難。	課傳所 碩專一	課傳所	<b>【課傳所】</b> 待所上 3 月 19 日召開所務會議討論後，再回覆本所課程教學與學習科技碩士在職專班一年級同學。  <b>【課傳所會後答覆】</b> 經本所所務會議討論，將放寬第三項，可認列佳作、入選(含)以上等級。

**進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議建議及反映事項**

建議及反映事項	建議班級	辦理單位	各單位回覆情形
<p><b>案由三：</b></p> <p>一、依本校圖書館閱覽規則第 2 條規定：凡持本校核發之學生證、服務證、借書證及附設實驗小學服務證之本人，於本館開放時間內，均可依本規則入館閱覽。校外人士年滿 18 歲以上者，得憑身份證件換取臨時閱覽證後入內閱覽，臨時閱覽證以 50 張為限。教職員工子女年滿 6 歲以上者，得憑眷屬借書證入館，未滿 6 歲者入館須由家長全程陪同。又本校圖書館試辦專案人員申請眷屬借書證方案說明第一點：本校任職滿三年以上之專案(任)助理及身心障礙專案人員，可為其配偶及 6 歲以上之直系親屬申辦眷屬借書證。依現行規定，本校學生未滿 18 歲之子女無法陪同進入本校圖書館。</p> <p>二、不少碩博士生身兼學生兼父母二種身分，本校圖書館有豐富的學術資源，也是不少碩博士生假日需長時間待著之場所，對於攻讀高等學位的父母來說，找到安全、積極的環境讓孩子們待著，同時能夠專注於研究，是一個常常面臨的挑戰，學校應以服務學生為主體，對於滿 18 歲之校外人士都已全面開放換證閱覽、亦開放教職員工子女滿 6 歲以上得申辦眷屬借書證入館、甚至於未滿 6 歲亦在家長全程</p>	<p>自然系 碩專二</p>	<p>圖書館</p>	<p><b>【圖書館】</b></p> <p>依據圖書館法第四條規定：「大專校院圖書館：指由大專校院所設立，以大專校院師生為主要服務對象，支援學術研究、教學、推廣服務，並適度開放供社會大眾使用之圖書館。」本校圖書館服務對象主要為本校師生，並擴及教職員工及其眷屬、校友及退休人員等。經查各大學圖書館目前服務之眷屬對象，主要限編制內教職員工、約用人員或長期服務之專案(任)人員，並未擴及學生眷屬。</p> <p>本校圖書館對於碩博士生所提供之服務，與其他各大專校院圖書館所提供之服務相當，而不同性質之圖書館有不同服務對象，兒童使用之需求，建議先就近至學校附近之市立圖書館成功民眾閱覽室或道藩分館利用，所提「有條件開放學生之 6-12 歲子女在家長全程陪同情形下換證入館建議」，恕暫無法採納，敬祈見諒。</p> <p><b>圖書館館長補充說明：</b>  <b>本校圖書館人力有限且考量安全疑慮，實屬無法再開放學生的子女入館，請同學見諒。</b></p>

**進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議建議及反映事項**

建議及反映事項	建議班級	辦理單位	各單位回覆情形
<p>陪同之情形下得入館；是否能有條件的開放學生之 6-12 歲子女在家長全程陪同情形下換證入館，有助支持和理解學生在學術與家庭生活的平衡。</p>			
<p><b>案由四：</b> 關於教程選課</p> <p>1.背景 夜碩同學都是充滿教育愛的國小老師，但有部份還僅是代理身分，好不容易考上教程，也為了可以儘快在 2 年內修完教育學程，都是排除萬難或辭教職以空出週一和週五的時間來修課，但目前選課卻常常卡在沒中選也尚無資格加選。</p> <p>2.期許 (1)希望學校能在較熱門課程多開新班，如輔導原理、課程發展、班級經營等 (2)希望學校可以讓碩二生甚至碩一生就能有加簽資格</p> <p><u>同學會議中補充說明：</u></p> <p>1. <u>碩專班同學考取教程，是希望可以在第一年多修課程，第二年可以少修課程，多一點時間準備實習和教檢，夜碩的教程生人數不多，是否可以開放讓夜碩的同學碩一就開放領取加簽單，碩二可以專心準備教檢。</u></p> <p>2. <u>三週實習是否可以改到第二年的上學期，下學期可以更專心準備教檢，或是像其他學校的實習是改</u></p>	<p>兒英系 夜碩二</p>	<p>師培處</p>	<p><b>【師培處】</b></p> <p>1.教育學程目前排課時間為週一及週五，另週四上午安排教學實習課。由於本校教育學程學生眾多，為使同學能妥善安排教程課程及系所專門課程時間，各系所盡量會將必修課程避開這些時間，而教育學程課程也會將必修課程分散安排且開足夠堂數；且教育學程課程於第一、二階段選課期間僅限本校師資生（含教程生）修習。</p> <p>2.教育學程課程安排考量本校開課法規、教師授課時間、教室容量大小，以及多數學生空堂時間等因素，盡可能符合大多數學生選課需求。以 112 學年度第 2 學期為例，教育學程開課 110 門，扣除 15 門教育實習課程，上午課程開設 45 門，下午課程開課 50 門，皆已接近專兼任教師授課時數及教室空間之飽和狀態；其中「課程發展與設計」已開設 4 門課程，尚有 2 門課程未達選課人數上限(尚可容納 35 名學生)，「班級經營」已開設 4 門課程，尚有 1 門課程未達選課人數上限(尚可容納 13 名學生)。</p> <p>3.依教務處公告特殊情形人工加簽申請單發放適用對象為大學部、日間學制碩博士班、進修學制碩士班學生加選日間學制課程，師資培育處開設之教育學程課程另依本處公告加簽申請流程及資格審核，考量教室空間並維護授課品質，教育學程課程人工加簽單核發以具「迫切性」及「必要性」為原則，自 111 學年度第 2 學期起師培處公告之特殊情形人工加簽流程，全數教育學程學生每學期僅中選 1 門課程者皆可申請加簽；碩士班二年級學生，如係取得教程生身分且修讀教育學程課程已超過 2 學期且已修學分仍低於 15 學</p>

進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議建議及反映事項

建議及反映事項	建議班級	辦理單位	各單位回覆情形
<p><u>為兩週，師培處或學校是否可以針對夜碩的學生有多一點考量。</u></p>			<p>分者另可申請加簽課程。</p> <p><b>師培處補充說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.師培處是服務全校的教程學生，無法只針對夜碩的學生開放加簽，這樣對其他日間學制的教程及師資學生是不公平的。另外，教育學程的課程開課是足夠的，且教育學程課程的規劃是四個學期，課程會在四到六個學期開足夠，無法滿足每個同學立即想加簽的需求，因為教室容納有限，也有些課程有選課人數上限是因為有教室設備的考量，所以無法讓所有的同學加簽，所以考量「公平性」，訂定針對「迫切性」及「必要性」來審核發放加簽單的基準。</li> <li>2.教育實習課程是一學年的課程，規劃上學期讓同學做準備，下學期的三週學習是讓同學上學期的準備和之前所修過的教材教法等課程做實務上的運用，所以讓同學在下學期來進行三週實習，三週實習的時間能不能調整的部分，再轉知實習組的同仁協助會後書面回覆。</li> </ol> <p><b>【師培處會後答覆】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三週集中實習課程制度為本校重要特色，且依據本校師資生集中實習辦法規定，各師資培育學系及教育學程之師資生之集中實習應配合「教學實習課程」辦理，並實施教學演示能力實作評量，從入班觀摩、教學至教學演示之三週集中實習包班制，始能落實銜接職前培訓課程與在職教師專業發展。</li> <li>2. 依據本校教程甄選簡章，研究生(含夜碩班)報考甄選時，均勻選同意「本人依本校教育學程修習辦法、國民小學及幼兒園師資類科教育學程甄選要點及相關規定，參加教程甄選」、「本人明確認知，本校教育學程相關修課係屬大學部課程，大學部開課係在正常學期之白天，不得要求於夜間、寒暑假、假日開設專班」。因此，師培處開設教育學程課程及訂定相關規定，係經通盤考量的，尚無法</li> </ol>

**進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議建議及反映事項**

建議及反映事項	建議班級	辦理單位	各單位回覆情形
<p><b>案由五：</b> 質性研究與量化研究是我們的必修，但卻沒有開課，是否可以現在安排開課讓我們修，然後延後結束課程，或是安排於暑假期間開課，讓我們可以利用暑假時間修課。</p> <p><u>同學會議中補充說明：</u> <u>質性研究與量化研究在課架上</u>是必修，且一門開碩一上，一門開碩一下，但一上及一下都沒有開課，變成二上才要開課，會影響到碩二學生及碩一學生都選課，那課程達選課上限的話，誰優先選課，還有如果系上已知道老師休假的狀況，是否可以提前告知學生，而不是到選課的時候才讓學生主動發現這個問題提出問題後，系上才回應。</p>	<p>教育系 教創評 夜碩一</p>	<p>教育系</p>	<p align="center"><b>滿足師培生之個別需求。</b></p> <p><b>【教育系】</b> 本學期因質性研究與量化研究授課教師休假、以及帶領實習緣故，故擬於下學期(113-1學期)開設質性研究、量化研究課程。 為配合學生撰寫論文需求，質性研究與量化研究課程擬於 113-1 學期開課，並提早於暑假上部分課程，上課進度與上課時間等，與任課教師詢問後將儘快公告。</p> <p><u>主席裁示：</u> <u>同學建議請進修教育中心轉知教育系，請系上回覆同學。</u></p> <p><b>【教育系會後答覆】</b> 已於會後與班代表聯繫，並請班代表轉達同學們週知：將於 113-1 學期同時開設量化研究、質化研究課程，並請授課教師於暑期上部分課程，協助同學們撰寫論文及選擇論文方向需求。</p>
<p><b>案由六：</b> 由於本學年沒有開設給 AI 夜碩專班的【量的研究法】課程，而量化研究對於碩士論文具有相當重要的地位。在學校網頁的 AI 碩班簡介中，該課程更被明定為碩士一年級的核心課程。</p> <p>據班代調查全班的意見，超過半數的人希望 AI 夜碩有屬於自己專班的量化研究課程(或不與其它課程衝堂)，因此期望學校能夠在下學期為 AI 夜碩班級開設專門的量化研究課程，並確保課程安排不會與其他重要課程時間相衝</p>	<p>數資系 人工智慧 夜碩一</p>	<p>數資系</p>	<p><b>【數資系】</b> 謹此回覆關於本系「人工智慧與資訊教育碩專一」增開「量的研究法」專班課程之建議及相關討論。 有鑒於本系對學生課程多樣性需求的重視，致力於提供一個充實且多元的學習環境。受限於本系資訊組教師人力短缺與授課時數超時的現況，近五年內「量的研究法」皆由同系數學組教師協助開班授課，並非這學期衍生之特例。倘若由資訊組教師針對相同課程另設專班勢必壓縮既有碩專班課程開設的空間，故後續仍須與本系教師共同討論可行方案以規劃符合學生需求的課程安排。 本系已全力向校方爭取增加師資員額以因應學生需求，然而，校方目前無法同意增加員額，仍須面對師資人員不足的現實困境與課程開設的困難。儘管如此，本系仍將繼續與校方</p>

**進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議建議及反映事項**

建議及反映事項	建議班級	辦理單位	各單位回覆情形
<p>突，以便同學們能夠順利修習。</p> <p>感謝學校的協助與支持。</p>			<p>協調師資，以提供最佳的教學資源。雖然無法保證能夠立即滿足所有學生的需求，但我們承諾會持續關注並優先考慮學生的建議與需求，也歡迎學生們提供更多的反饋和建議，協助系所課程持續精進。</p>
<p><b>案由七：</b></p> <p>假日班連續課堂，教室電、空調希望持續供應，讓午休同學也能好好休息。</p>	<p>文創系 EMBA 碩一</p>	<p>總務處  進修教育中心</p>	<p><b>【總務處】</b></p> <p>經查篤行樓排課系統假日班配合課堂需要，中午午休會維持供電提供使用，惟開學初期配合考試調整系統設定，導致部分教室供電異常，目前狀況均已排除，並經測試系統可正常運作。</p> <p><b>【進修教育中心】</b></p> <p>為配合全球性綠環保_節能減碳，篤行樓教室電燈、教學設備電源、相關電氣設備概由電控系統控管。因 112-2 學期剛開學遇到大型考試，配合該考試鐘響時間及電控調整，故有中午暫時斷電的狀況發生;以目前篤行樓電控狀況，經再三確認已恢復學期間週末假日課程使用，中午並無斷電或短暫停電之狀況。</p> <p>如後續有任何教室設備突發狀況，請同學立即向進修教育中心 2 樓辦公室反映，我們將儘速處理，或轉知校內相關業管單位協處。</p>
<p><b>案由八：</b></p> <p>選課系統希望能顯示該課的領域，以協助選課。</p>	<p>文創系 EMBA 碩一</p>	<p>進修教育中心</p>	<p><b>【進修教育中心】</b></p> <p>本校 iNTUE 因選課系統每階段選課使用電腦抽籤方式，因其選課程式繁複且為配合全校學生各學制選課機制，故設計上單以選課功能為主，無帶動畢業審核所屬課程領域之顯示。</p> <p>建議學生可由學生身分進入 iNTUE 校務系統內，<b>【學生專區/教務資訊/修業進度管制】</b>查詢目前選修及已修課程課程所含領域(如下圖顯示)。</p> <p>另也可由各系所網站或<b>【本處處網/進修教育中心/碩士在職專班/選課專區】</b>連結查詢，並依據<u>所屬入學年度之課程計畫表</u>供選課對照參考。</p> <p>iNTUE 校務系統查詢目前選修及已修課程課程所含領域，執行步驟圖示：</p>

# 進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議建議及反映事項

建議及反映事項	建議 班級	辦理 單位	各單位回覆情形
---------	----------	----------	---------

首頁區

iNTUE

A02 學籍管理...

學生專區

個人資訊

教務資訊

線上選課

學生專區

個人資訊

教務資訊

修業進度管制

請系雙主修申請

請系雙主修放棄申請

請系雙主修修畢申請

畢業資格申請

審查結果查詢

延畢申請

學期成績查詢

成績單列印(網頁版)

學生論文口試資料查詢

科目類別	領域	科目名稱	須修 學分	須修 科數	實修 學分	實修 項目	已 修 畢	科目 學分	差異 學分
方法論課程		[042550015]質性研究	2	0	0	0		2.0	-2
		[060380003]量化研究						2.0	-2
		[004880002]史學方法與論文寫作						2.0	-2
		[044320009]獨立研究						2.0	-2
		[097560001]社會科學論文寫作與研究設計						2.0	-2
		[089370001]環境教育專題研究						2.0	-2
		[097590001]地理資訊教學專題研究						2.0	-2
		[002700003]公民教育專題研究						2.0	-2
		[017510002]美國社會科課程發展與教學						2.0	-2

## 課程教學與學習科技碩士在職專班研究生學習護照

說明：

1. 本所課程教學與學習科技碩士在職專班研究生在學期間均應參與教育相關學術活動，完成本學習護照內容之認證後，始得申請論文學位口試。
2. 本班學生於畢業前，應完成相關領域專長之要求(本項規定應繳交相關足資證明之文件，填具畢業需求審查申請表，經相關領域教師(課程與教學組/教育傳播科技組)審查通過後，始得認為符合畢業要求)：

**課程與教學組須完成下列要求至少一項：**

- (1)須於專業學術刊物或有論文審查之學術研討會發表論文至少 1 篇。但同一篇文章僅限一位研究生提出申請。
- (2)接受機構(非任職單位)邀請進行課程領導、課程設計、教學經驗或研究心得分享(傳授教師應考要領等與教學或研究無關者不在此列)。
- (3)參加縣市層級以上的課程與教學設計、行動研究、多媒體互動教材設計徵件或競賽活動，獲前三名，或者獲選為特優、優等等級。

**教育傳播科技組之畢業要求如下：**

須於專業學術刊物或有論文審查之學術研討會與指導教授共同發表論文至少 1 篇，但同一篇文章僅限一位研究生提出申請。

3. 本護照認證方式，除上述必完成項目外，須累計以下達 5 次始完成認證。認證標準為：
  - (1)參加課程教學與學習科技校內外相關之學術研討會或演講活動，並就該場活動提交 1000 字以內心得一篇，計 1 次。
  - (2)參加本所博、碩士班同學論文計畫/學位口試一場，計 1 次。
  - (3)以上(1)及(2)兩選項，需累計滿 5 次。第(2)項為必要參與項目。
4. 有關採認方式，倘有未盡事宜，由所務會議決定之。
5. 申請認證時，請提具相關證明文件，**由導師簽章認證**。
6. 研究生須完成本學習護照之要求，始得申請論文口試。
7. 本護照表格請自行於本所網頁下載填寫，並妥為保存。申請論文口試時，須附本學習護照與相關文件。

## 肆、臨時動議

進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議臨時動議			
建議及反映事項	建議班級	辦理單位	各單位回覆情形
<p><b>臨時動議案由一：</b> 聽學長姐說畢業典禮是日間碩士班和大學部及夜間碩士班一起舉辦，禮堂大小不夠容納太過擁擠，覺得比較吵雜像菜市場一樣，是否可以大學部與碩士班分開辦理，或是夜間部分開辦理。</p> <p>另外，今年畢業典禮的隔天就是教檢考試，未來安排畢業典禮的時間是否可以考量不要安排這麼近，不然可能很多人就不會參加畢業典禮。</p>	兒英系 夜碩二	進修教育中心  學務處	<p><b>【進修教育中心】</b> 各校辦理畢業典禮基本上都是大學部、碩士丹及博士班一起舉辦，這樣比較隆重，學校一起做畢業典禮的場佈等。</p> <p>很多年前夜間部是分開辦理畢業典禮，但因為夜間部的人數比較少，加上延畢的同學比較多，來參加畢業典禮的人數就更少，場地可能就會使用比較小的禮堂，也會找其他天辦理，場地佈置會比較簡單，就有夜間部同學感覺與日間部相比他們是比較次等的，而反映是否可以跟日間部一起辦理，後來聽取同學的建議才與日間一起合辦。</p> <p>畢業典禮的時間，其實在現在三月就已經決定明年一整年的行事曆，因為畢業典禮的時間需要錯開各校舉辦時間、各重要考試及學期結束的時間，學校不是故意的與教檢時間那麼近的，應該是學校先決定的。</p> <p><u>主席裁示：</u> <u>畢業典禮其實很隆重不會像菜市場一樣吵雜，可能最後結束找老師撥穗和拍照會稍微比較混亂。</u> <u>請進修教育中心與辦理畢業典禮的單位反映撥穗的環節是否可以比較隆重形式進行。</u> <u>教檢的時間，有與教育部反映，但因為往後延會影響後面的實習，如提前考試則會因學期末結束未有成績等，所以教育部教檢單位也是有難處，會再與教育部反映。</u></p> <p><b>【學務處會後答覆】</b> 本次畢業典禮除規劃師長貴賓致詞、畢業生上台受獎、畢業生代表上台授證及行移穗儀式等隆重環節外，亦融入畢聯會的創意設計主視覺，且包含唱畢業歌、各系系主任及各班導師為畢業生行移穗禮、禮成後開放親屬進場拍照等溫馨歡樂流程，以增加畢業生</p>

**進修推廣處 112 學年度第 2 學期班代表聯席會議臨時動議**

建議及反映事項	建議班級	辦理單位	各單位回覆情形
			<p>參與感。本次將加派工作人員協助維持典禮秩序，俾使畢業典禮溫馨而不失莊重，且符合全體畢業生期待。</p>
<p><b>臨時動議案由二：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生申請停車證能否以學年為單位？</li> <li>2. 第一次沒有申請到汽車停車證，到第二次才申請到，學期的前三週就有點困擾，需要每次繳費。</li> <li>3. 上學期有遇到申請學期停車證但開出去還是要被收費，可能是系統更新問題，這學期也是已繳交學期停車費用但隔天停車欲出校門時，仍顯示要繳交費用，但是我 6 點半才進校停車，這次收費員有協助處理退費，這個狀況上學期已經有反應，怎麼這學期仍有一樣的問題，是否能請相關處室處理系統的問題，謝謝！</li> </ol>	<p>社發系 多元 夜碩一</p>	<p>進修教育中心  總務處</p>	<p><b>【進修教育中心】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學年因會跨寒暑假，寒暑假並未開放學生可以定期停車，學生定期停車收費為每學期間的停車收費，並未包含寒暑假時間。另外，因同學每學期選課多寡不同，並非每學期需要申請定期停車，故學生定期停車仍以每學期申請。</li> <li>2. 本學期汽車停車證，有提出申請者都有錄取，如同學申請成功後會寄信件通知申請成功，所以如果同學申請後不確定是否有申請到的話，請同學來電詢問是否有申請成功。</li> <li>3. 有關申請定期停車被收費的問題，如果同學有遇到請務必與進修教育中心反映，本中心會再與總務處確認問題。</li> </ol> <p><b>【總務處會後答覆】</b> 同學所述已繳學期停車費仍被收費一事，係資料登錄誤植，已修正完成，並退費予同學。</p>
<p><b>臨時動議案由三：</b></p> <p>碩專班夜間同學，如單次使用學生證優惠停車，只有到篤行樓 B1 管理員人工繳費單一種方式？是否可開放持學生證至繳費機器繳納費用併使用學生證優惠停車！由於同時下課時間，B1 人工收費有時適逢管理員不在現場或填單手續繁多，容易造成等待時間過長！代同學反應！謝謝！</p>	<p>自然系 夜碩二</p>	<p>總務處</p>	<p><b>【總務處會後答覆】</b></p> <p>未繳納學期停車費之在職專班同學，依規定可享有臨停每小時 20 元之停車優惠，因無法得知實際需求數量，請進推處協助提供同學名字及車號造冊後送本處憑辦。</p>

**伍、散會：18 時 47 分**