

108 學年度幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班考試試題

科目：幼兒教育(含幼兒教保概論、幼兒發展)

考試時間：1 小時

注意

- (一)本科共 50 題，每題 2 分，總計 100 分。請依題號順序作答，於本試題卷作答者，不予計分。
- (二)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該提不予計分，請於答案卷(卡)上同一題號相對位置內作答，答案卷用黑、藍色原子筆，答案卡用 2B 鉛筆清楚劃記，答錯不倒扣。
- (三)禁止使用電子計算機或任何儀器。

- 1、浣熊班是臺南市區私立園所中的幼幼班，專門招收二歲以上未滿三歲之幼兒。下列針對浣熊班的描述，何者符合「幼兒教育及照顧法」之規定？
(A)若浣熊班招生人數過少，可與中小班幼兒混齡成一班 (B)若招生狀況良好，浣熊班最多可收到18人
(C)若浣熊班僅招收到6人，應設教保服務人員一人 (D)若招生人數過少，可免設置園長一職
- 2、有關幼托整合後幼兒園新課綱的特色，下列敘述何者不正確？
(A)重視在地化課程 (B)強調統整性課程 (C)重視知識技能的培養 (D)強調核心能力的培養
- 3、祥祥學習表現不理想，但是他與同學的相處卻非常融洽，尤其善於察覺別人的情緒與行為。根據迦納(H. Gardner)的多元智力論，祥祥擅長何種智力？
(A)空間智力(spatial intelligence) (B)人際智力(interpersonal intelligence)
(C)內省智力(intrapersonal intelligence) (D)自然主義者智力(naturalist intelligence)
- 4、下列何者提出「心理社會理論」(psychosocial theory)，強調社會環境對兒童人格發展的重要性？
(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)弗洛伊德(S. Freud) (C)柯爾伯格(L. Kohlberg) (D)艾里克森(E. Erikson)
- 5、依據「幼兒園教保服務實施準則」之規定，3歲以上至入國民小學前幼兒，每日午睡時間不得超過幾小時？
(A)1小時 (B)1.5小時 (C)2小時 (D)2.5小時
- 6、請依據馬斯洛(A. H. Maslow)的需求層次論，由最低層次排序至較高的層次：
A.安全感； B.自尊心； C.求知； D.美感； E.自我實現； F.生理； G.愛與歸屬感
(A)FABCDGE (B)FAGBCDE (C)FGACDBE (D)FCDABGE
- 7、主張「道德教育應注重學生道德判斷力之發展及啟發」，並將道德認知發展區分成為「三個時期六個階段」的思想家是：
(A)柯爾伯格(L. Kohlberg) (B)皮亞傑(J. Piaget) (C)杜威(J. Dewey) (D)笛卡兒(R. Descartes)
- 8、下列對「最近發展區」(zone of proximal development)的敘述，何者是正確的？
甲、它是兒童潛能所能發展的區域。 乙、它能靠成人的鷹架作用得到發展。 丙、它是介於自己實力所能達到的水平與成人協助後可能達到水平之間。 丁、它可經由智力測驗和成就測驗來了解可能的範圍
(A)甲乙丁 (B)甲乙丙 (C)乙丙丁 (D)甲丁
- 9、下列敘述何者錯誤？
(A)幼兒園每學期至少為每位幼兒測量一次身高及體重 (B)幼兒園不得進行以精熟為目的之讀、寫、算教學 (C)幼兒園室內活動室之設置以高樓層為優先，且不得設置於地下室 (D)幼兒園室外活動空間應設置於幼兒園基地之地面層，且集中設置為原則
- 10、下列有關各國幼兒教保特色的敘述，何者正確？
(A)福祿貝爾在英國創立世界上第一所幼稚園 (B)義大利瑞吉歐(Reggio)地區以特別強調融合教育而著稱 (C)德國的幼兒園是家庭教育的延伸，政府非常鼓勵家長及早送幼兒入園學習讀寫算 (D)英國的瓦納克報告書(The Warnock Report)促使特殊教育工作向下延伸至嬰幼兒階段

- 11、蒙特梭利教具具有下列哪些特點？
甲.具孤立性 乙.具錯誤控制性 丙.配合幼兒的內在需求 丁.每種教具都有多樣功能
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- 12、根據維高斯基(Vygotsky)的說法，幼兒自我中心的語言表現是由於：
(A)幼兒無法從別人的觀點來思考 (B)幼兒利用語言來思考，以便解決問題
(C)模仿別人說話的行為表現 (D)社會互動能力尚未發展
- 13、希臘三哲人提出比較友善、正向的角度來看待幼兒，其中誰提出用詰問的方式啟發幼兒，讓幼兒產生知識？
(A)亞里斯多德 (B)柏拉圖 (C)蘇格拉底 (D)馬丁·路德
- 14、哪位幼教思想家認為幼兒就像海綿一樣，以驚人的速度學習，內化成為自己的一部分，並強調幼兒時期屬於學習敏感期，可在精心設計的先備環境中學習？
(A)柯門紐斯 (B)盧梭 (C)裴斯塔洛齊 (D)蒙特梭利
- 15、依據「幼兒園教保服務實施準則」檢視，以下某一幼兒園實施教保活動課程的哪一個作法是錯誤的？
(A)進行統整性課程，不以分科方式進行 (B)訂定行事曆、作息計畫及課程計畫，並提供給家長
(C)每學期初、期末召開2次全園性教保活動課程發展會議 (D)強調生命教育、安全教育、環境教育、兩性教育及多元文化教育的落實
- 16、哪位幼教思想家有句名言：「教育之道無他，唯愛與榜樣而已！」
(A)福祿貝爾 (B)杜威 (C)裴斯塔洛齊 (D)蒙特梭利
- 17、對於特殊需求幼兒的學習環境考量哪些是錯的？
(A)對於左撇子的幼兒，在操作區可提供左手專用剪刀，以減少挫折 (B)對於聽障的幼兒，語文區的閱讀座位應遠離冷氣、電腦及任何噪音過大的區域 (C)方便視障幼兒取用，把鍋碗瓢盆、食物模型和蔬果模型收放一起 (D)對於亞斯伯格症的幼兒，可在語文區使用社會性故事，增進社會互動的能力與技巧
- 18、以下學習環境的安排或材料的提供不是基於社會性的考量？
(A)在益智區提供兩個至四個骰子 (B)在扮演區提供家用電話和手機 (C)在扮演區提供兩塊相同的布
(D)在學習區中的桌椅靠牆擺放，讓幼兒專心於自己的美勞活動
- 19、以下哪些教學情境不是因應孩子的個體差異之作法？
(A)提供各式工具和多樣素材 (B)讓幼兒自由選學習區和自由選擇該區的活動 (C)依照幼兒的能力高低分組進行活動 (D)鼓勵用自己的點子做出與他人不同的作品
- 20、有關幼兒學習檔案評量的特色之敘述，以下何者為非？
(A)可了解幼兒的能力強弱和學習問題所在 (B)強調看到幼兒學習的整體表現
(C)採用多元的方式蒐集幼兒的資料 (D)可比較出幼兒表現和同儕間的差異情形
- 21、下列何者是幼教師該遵守的專業倫理？
(A)對於分離焦慮的幼兒，可以哄騙他媽媽馬上就來接他 (B)積極參與園裡辦理的活動，並給予適當的建議 (C)幼兒吃飯太慢又愛講話，「請」他站著吃飯 (D)對和隔壁班老師討論某幼兒的預防接種資料
- 22、有位幼兒說她的樂高組合是飛機，另一位幼兒說：「我來幫它蓋停機坪。」，兩人的遊戲屬於巴頓學者遊戲理論中的哪類遊戲？
(A)單獨遊戲 (B)平行遊戲 (C)聯合遊戲 (D)合作性遊戲
- 23、依皮亞傑解釋，幼兒玩辦家家酒類似的角色扮演活動常以自己的經驗或自己的方式進行，這是屬於？
(A)調適作用 (B)同化作用 (C)平衡作用 (D)認知失調作用
- 24、以下何者為非？
(A)幼兒想要遊戲的動機之一是可以控制(或掌握)環境的事與物 (B)單獨遊戲可能是有企圖有目標達成的個人表現 (C)旁觀行為可能是加入同儕遊戲的策略之一 (D)扮演遊戲必須反映真實現象

- 25、小女孩對著床上娃娃和玩偶們說：「坐好，老師要講故事囉~」，「XX小手擺後面。」，「XX不要跟旁邊的人說話」，接著開始講故事。以下敘述何者是對的？
(A)就艾瑞克森的遊戲分類(Erickson)屬於小世界的遊戲 (B)就象徵遊戲的角色觀點來分析，屬於「主動他人」的角色扮演 (C)就巴頓(Parton)的社會遊戲觀點，屬於聯合遊戲 (D)就複演論觀點，屬於練習未來的角色
- 26、「教育的本身並沒有什麼目的，只有人、父母、教師才有目的。」此論述是何人的主張？
(A)尼爾 (B)皮亞傑 (C)馬拉古齊 (D)杜威
- 27、在幼兒教保生態系統中，幼兒園特色、經營理念、評鑑等因素，屬於何種系統？
(A)大系統 (B)微系統 (C)中系統 (D)外系統
- 28、依據《家庭教育法》，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施多少小時的家庭教育課程及活動？
(A)二小時以上 (B)四小時以上 (C)六小時以上 (D)無規定
- 29、下列何人的教保思想中，強調「無論是教師的教學或幼兒的學習，都須經有順序的計畫」？
(A)蒲魯塔克 (B)伊拉士莫斯 (C)亞里斯多德 (D)蒙田
- 30、以下有關歷史上第一個企業附設托兒所的敘述，何者不正確？
(A)創設於1816年 (B)位於法國 (C)為棉製工廠員工子女所創設 (D)由歐文(Owen)所創設
- 31、以下有關幼兒園評鑑的敘述，何者正確？
(A)基礎評鑑的對象為立案公私立幼兒園；專業評鑑的對象為公立幼兒園
(B)幼兒園在基礎評鑑及專業評鑑前，需建立自我評鑑機制
(C)配合《幼兒教育及照顧法》，兩種評鑑皆自102年起全面實施
(D)基礎評鑑目的乃為提供幼兒園自我改進的良性循環機制；專業評鑑則為執行政府監督的責任
- 32、有關親職教育與家庭教育的異同，下列敘述何者不正確？
(A)兩者均屬非正式的教育 (B)親職教育以父母為中心；家庭教育以幼兒為中心
(C)兩者均與生活教育相結合 (D)親職教育強調民主；家庭教育偏重權威
- 33、以下有關蒙特梭利教學法的敘述，何者不正確？
(A)感覺教育中特別看重視覺教育和觸覺教育 (B)感覺教育是數學教育的前導
(C)對環境的關心及對他人的照顧是日常生活練習的一部分 (D)反對統一教學，強調個別學習
- 34、下列何人被譽為「幼兒科學教學法的創始人」？
(A)蒙特梭利 (B)皮亞傑 (C)福祿貝爾 (D)杜威
- 35、瑞吉歐的課程強調「協議式學習」。以下何者不是「協議式學習」的組成元素？
(A)對談 (B)協調 (C)規劃 (D)紀錄
- 36、下列有關學習與評量的敘述，何者不正確？
(A)「教學就是評量，評量就是教學」指的是真實評量 (B)表現評量是幼兒階段最適宜的評量方式
(C)作品集可真實顯示幼兒的發展與進步，故幼兒有作品就應蒐集 (D)檔案評量蒐集的幼兒作品應包含藝術創作表現和語文作品
- 37、幼兒小明看到陌生人，就馬上躲到媽媽的身後，請問他的表現和下述何種氣質向度有關？
(A)反應閾 (B)反應強度 (C)趨避性 (D)適應度
- 38、下列有關於利他行為敘述，何者錯誤？
(A)分享屬於利他行為 (B)適當處罰能培養幼兒的利他行為
(C)利他行為表現和幼兒的觀點取替能力有關 (D)常向幼兒解釋情緒感受能培養利他行為
- 39、以下針對柯爾伯格(L. Kohlberg)對於幼兒性別發展的描述，何者屬於性別穩定性(gender stability)？
(A)我覺得男生應該都要提重物 (B)我是男生，永遠都是男生
(C)我是男生，儘管穿上裙子還是男生 (D)我知道我是男生，她是女生
- 40、依照包姆萊德(Baumrind)提出的四種父母教養風格，以下哪一種教養風格能培養出學業表現佳、高自尊、人際關係優的孩子？
(A)高溫暖和高要求 (B)低溫暖和高要求 (C)高溫暖和低要求 (D)低溫暖和低要求
- 41、以下哪位心理學家為「美國行為學之父」，並主張環境影響兒童發展，尤其父母對兒童發展有重要的影響力？
(A)巴夫洛夫(Pavlov) (B)史金納(skinner) (C)班都拉(Bandura) (D)華生(Watson)
- 42、以下對於維高斯基對認知的發展觀點，何者描述錯誤？
(A)透過私語引導自己的行為 (B)強調認知採階段發展 (C)給予幼兒鷹架幫助他學習
(D)近側發展區為孩子在大人協助下能完成的任務範圍
- 43、有項研究讓媽媽在幼兒的鼻子塗一點口紅，再把他放到鏡子前，幼兒會伸手去摸鼻子的紅點，顯示嬰兒已具備有哪項概念？
(A)自我反應 (B)自我控制 (C)自我發掘 (D)自我認識
- 44、以下關於STEAM教育的描述，何者錯誤？
(A)概念來自於英國 (B)強調幼兒動手做
(C)課程內容強調領域的整合 (D)麵團黏土是常用的學習素材
- 45、依照幼兒教保及照顧服務實施準則，對於大班幼兒的教保及照顧服務規則，何者描述錯誤？
(A)每天要進行至少30分鐘的出汗性大肌肉活動 (B)每天午睡不得超過1.5小時
(C)每天午餐和午睡 應間隔30分鐘 (D)每天點心與正餐應間隔1.5小時
- 46、依據幼兒園教保活動課程大綱，以下對於幼兒學習評量資料的特色，何者描述錯誤？
(A)資料以幼兒為主體 (B)資料來源單一獨立 (C)需蒐集真實性資料 (D)資料須與課程相關
- 47、老師請幼兒數5顆蘋果，讓幼兒了解點數算到最後一個物件就是這堆物件的數量，老師對於幼兒點數的教學符合下列哪一個原則？
(A)一一對應原則 (B)基數原則 (C)抽象原則 (D)次序無關原則
- 48、以下針對幼兒園教保活動課程大綱情緒領域欲培養的能力，何者錯誤？
(A)適當表達生活環境中他人的情緒 (B)覺察與辨識自己的情緒
(C)理解自己情緒出現的原因 (D)運用策略調節他人的情緒
- 49、以下描述何者並「非」屬於幼兒園教保活動課程大綱中社會領域的領域目標？
(A)採用問題解決人際衝突 (B)尊重生命 (C)體驗文化的多元現象 (D)肯定自己
- 50、以下關於鬆散素材的描述，何者錯誤？
(A)可啟發幼兒的創意力 (B)讓幼兒從消費者變成生產者
(C)僅能在教室內應用 (D)素材可來自於大自然或日常生活